

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

English Quiz



สถาบันภาษาอังกฤษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

2558

คำนำ

เอกสารการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง “English Quiz” ฉบับนี้เป็นเอกสารที่รวบรวมองค์ความรู้ เทคนิค และกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับครูผู้สอนในการนำไปปรับใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำเอกสารการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง “English Quiz” ฉบับนี้

สถาบันภาษาอังกฤษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

2558

สารบัญ

คำนำ

หน้า

บทที่ 1 การตอบปัญหาภาษาอังกฤษ คืออะไร (What is English Quiz?)

บทที่ 2 กิจกรรมที่สอดคล้องกับรูปแบบคำถาม

บทที่ 3 ตัวอย่างคำถาม

บทที่ 4 เทคนิควิธีการฝึก English Quiz ของโรงเรียนที่เข้ารอบการแข่งขันระดับประเทศ

คณะผู้จัดทำ

การตอบปัญหาภาษาอังกฤษคืออะไร (What is English Quiz?)

English Quiz คืออะไร (What is English Quiz?)

English Quiz คือ เกมการแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษที่จะวัดความรู้ทางด้านภาษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษา ทั้งยังได้เพิ่มพูนความสามารถภาษาอังกฤษและความรู้ทั่วไปด้วย ซึ่งการแข่งขันการตอบปัญหาภาษาอังกฤษนั้นจะมีการแบ่งการแข่งขันออกเป็นระดับ และมีการแข่งขันตั้งแต่ภายในโรงเรียนและระดับโรงเรียนไปจนถึงระดับประเทศ ซึ่งในปัจจุบันมีการแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษในระดับประเทศหลายรายการที่เป็นที่รู้จักกัน เช่น Shell Quiz เป็นต้น

ประเภทของคำถามภาษาอังกฤษ (Types of English Quiz)

ประเภทของคำถามใน English Quiz มี 5 ประเภท ดังนี้

1. **Riddle & Puzzle** คือ รูปแบบของปัญหาเขาวงกตและปริศนาคำทาย ที่เป็นคำถามให้ทดสอบไหวพริบเชาว์ปัญญาของนักเรียน เช่น
 1. What goes up at 8 and comes down at 6?
Answer: The Thai national flag
 2. It's got wings but no feathers, it can fly but doesn't say quack quack?
Answer: an aeroplane
2. **English Grammar Quiz** คือ การทดสอบความรู้ด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษของนักเรียน เช่น
 1. Albert Einstein was famous scientist.
a. a b. an c. the d. nothing
 2. Einstein was born in Germany in 1879.
a. a b. an c. the d. nothing
3. **General knowledge Quiz** คือ คำถามที่ทดสอบความรู้ทั่วไปในเรื่องต่าง ๆ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เช่น
 - What city will host the next summer Olympic Games?
(London)
 - At present what country is ruled by the world's youngest monarch?
(Bhutan)
 - What is the name of a famous flower field in Saraburi province?
(The Sunflower field)

What is the phrase used during Halloween?

(Trick or treat)

What kind of candy is most given on Valentine's Day?

(Chocolate)

4. **Vocabulary Quiz** คือ การตอบเกี่ยวกับคำศัพท์และการทายคำศัพท์จากภาพ

What abbreviated title is used for both single and married women? (Ms.)

What's the word for the water vapor seen on plants early in the morning? (dew)

5. **Culture Quiz** คือ คำถามที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีของประเทศต่าง ๆ

What fruit is said to bring good luck on Chinese New Year?

(Orange)

Which musical work requires an orchestra?

(A symphony)

กิจกรรมที่สอดคล้องกับรูปแบบคำถาม

กิจกรรมที่สอดคล้องกับคำถาม Riddle & Puzzle

กิจกรรมที่ 1 : Say it aloud

ระดับ : ทุกระดับชั้น

เวลา : 20-30 นาที

จุดประสงค์:

เพื่อฝึกทักษะการฟัง คิดวิเคราะห์ และหาคำตอบได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม :

1. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5-7 คน หรือตามความเหมาะสม
2. นักเรียนฟังคำชี้แจงในการทำกิจกรรมโดยให้วงกลมคำที่เป็นเสียง /oe/ จากเรื่องที่ครูกำหนดให้ในใบความรู้
3. นักเรียนฟังเรื่องจากเทป พร้อมทั้งวงกลมคำที่ออกเสียง /oe/
4. นักเรียนจับคู่ทำกิจกรรมตามใบงาน More on sound: /oe/ snd /ei/ ใบงานที่1)
5. นักเรียนช่วยกันเฉลยและตรวจคำตอบที่ถูกต้องพร้อมกัน
6. ใบงานที่ 2 ให้นักเรียนแยกคำที่เป็นเสียง /oe/ snd /ei/ลงในตารางที่แจกให้ (ใบงานที่ 2)

วัสดุอุปกรณ์ สื่อที่ใช้ประกอบ :

1. เทป
2. ใบความรู้ Say it aloud
3. ใบงานที่ 1 , 2

การวัดและประเมินผล :

สังเกตการร่วมกิจกรรม

เครื่องมือในการวัดและประเมินผล :

แบบประเมินการทำกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ :

สามารถปรับเปลี่ยนเนื้อเรื่องได้ตามความเหมาะสมของระดับชั้น และความสนใจของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 2 : Who am I ?

ระดับ : ทุกระดับชั้น

เวลา : 20-30 นาที

จุดประสงค์ :

เพื่อฝึกทักษะการฟังและการพูด โดยใช้คำถามประเภท Yes/No Questions

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม :

1. นักเรียนรับกระดาษแผ่นเล็กๆ คนละ 1 แผ่น
2. นักเรียนแต่ละคนเขียนชื่ออาชีพ 1 ชื่อ ลงบนกระดาษที่ได้รับแจก
3. นักเรียนยืนเป็นวงกลมโดยหันหลังให้เพื่อนคนถัดไป และนำแผ่นกระดาษที่เขียนชื่ออาชีพไว้ไปติดบนหลังเพื่อน
4. นักเรียนเดินวนไปรอบๆห้อง โดยให้เพื่อนเห็นชื่ออาชีพที่ติดอยู่บนหลังและพยายามตั้งคำถาม Yes/No Questions เพื่อให้ได้ข้อมูลว่าตนเองมีอาชีพเป็นอะไร ตามชื่ออาชีพที่ติดไว้บนหลังของตน โดยถามเพื่อนได้เพียงคนละ 1 คำถาม
5. เมื่อนักเรียนได้ข้อมูลจนมั่นใจ ให้ถามว่าตนมีอาชีพนี้ใช่ไหม โดยนักเรียนถามว่า “Am I a/an _____?” เมื่อได้คำตอบที่ถูกต้องแล้วว่าตนเองมีอาชีพอะไรให้นั่งลง
6. นักเรียนช่วยกันสรุปกิจกรรมที่ตนเองทำให้เพื่อนๆ ของนักเรียนฟังอีกครั้ง

วัสดุอุปกรณ์ สื่อที่ใช้ประกอบ :

กระดาษ เทปใส

การวัดและประเมินผล :

สังเกตการร่วมกิจกรรม

เครื่องมือในการวัดผลประเมินผล :

แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ :

หากเป็นชั้นเรียนที่นักเรียนมีความสามารถน้อย ครูอาจทบทวนเกี่ยวกับชื่ออาชีพต่างๆ ให้นักเรียนก่อนและแจกบัตรชื่ออาชีพให้นักเรียนคนละ 1 แผ่น เพื่อให้นำไปใช้ได้เลย โดยนักเรียนไม่ต้องเขียนชื่ออาชีพเอง

กิจกรรมซึ่งสอดคล้องกับคำถาม English Grammar Quiz

กิจกรรมที่ 3 : Passwords

ระดับ : ทุกระดับชั้น

เวลา : 30 นาที

จุดประสงค์ :

ทบทวนโครงสร้างที่ได้เรียนมาแล้ว

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม :

1. นักเรียนทำกิจกรรมคู่โดยนั่งหันหน้าเข้าหากัน ให้คนหนึ่งหันหน้าเข้ากระดานดำ และอีกคนหนึ่งหันหลังให้กระดานดำ

2. ครูอธิบายวิธีทำกิจกรรมดังนี้ ครูยกแถบประโยคให้นักเรียนหันหน้าเข้ากระดานดำ นักเรียนอ่านในใจ และพยายามพูดอธิบายข้อความในประโยคนั้นๆทีละคำ เพื่อให้ทายโดยห้ามพูดคำนั้นออกมาโดยตรง เช่น I went to the beach last Saturday.

2.1 นักเรียนสามารถใช้การชี้ตัวเองแทนคำว่า I และพูดว่า past form of “go” แทนคำว่า went พูดคำว่า preposition ซึ่งส่วนใหญ่จะเติมคำว่า to พูดคำว่า sand เพื่อเป็นการนำทางให้นักเรียนใช้คำว่า the beach พูดคำว่าตรงข้ามคำว่า “next” และพูดว่า after “Friday” หรือ before “Sunday”

2.2 นักเรียนคู่ที่เพื่อนสามารถพูดประโยคได้ถูกต้องตามที่เพื่อนใบ้ ให้ยกมือขึ้นเพื่อให้ครูไปตรวจสอบโดยให้นักเรียนออกเสียงประโยคนั้น

3. เริ่มทำกิจกรรม และเมื่อนักเรียนทุกคู่หรือส่วนใหญ่สามารถพูดประโยคที่ครูชูได้ ให้สลับหน้าที่ระหว่างผู้ใบ้และผู้ทายแล้วดำเนินกิจกรรมต่อไป

วัสดุอุปกรณ์ สื่อใช้ประกอบ :

แถบประโยคตามโครงสร้างที่ครูต้องการทบทวน

การวัดและประเมินผล :

สังเกตการร่วมกิจกรรม

เครื่องมือในการวัดผลและประเมินผล:

แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ :

เพื่อเพิ่มความสนุกสนานในการทำกิจกรรม อาจใช้การแข่งขันเป็นทีม โดยครูเขียนคะแนนบนกระดาน คู่ที่ตอบประโยคได้ถูกต้องก่อนจะได้ 3 คะแนน คู่ที่ออกเสียงได้ถูกต้องเป็นคู่ที่ 2 และ 3 ได้ที่ 2 และ 1 คะแนน ตามลำดับ

กิจกรรมที่ 4 : My Story

ระดับ : ทุกระดับชั้น

เวลา : 50 นาที

จุดประสงค์ :

1. เข้าใจโครงสร้าง Present Perfect Tense ได้ถูกต้อง
2. สนทนาถาม-ตอบข้อมูลตนเองตามความเป็นจริงได้
3. สนุกสนานกับการร้องเพลงภาษาอังกฤษ

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม :

1. สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับจดหมายที่นักเรียนเขียนถึง Pen-pal
 2. ครูนำเสนอเพลง Have you ever been in Bangkok? (Tune: The more we get together)
 3. ครูนำเสนอโครงสร้าง Present Perfect Tense และกริยา 3 ช่อง (ตารางเทียบแทน) และแนะนำให้นักเรียนรู้ว่าประโยคเหล่านี้ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและยังดำเนินอยู่
 4. ครูนำเสนอกริยา 3 ช่อง นักเรียนอ่านออกเสียงกริยา 3 ช่อง ตามครู
 5. นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน อ่านออกเสียงกริยา 3 ช่อง
Be was been เป็นอยู่, คือ
Come came come มา
Do did don't ทำ
etc,...
 6. นักเรียนฝึกแต่งประโยคตามโครงสร้าง Present Perfect Tense โดยดูจากตารางเทียบแทน
 7. ตอบคำถาม 6 ข้อ ตามความเป็นจริง (แบบฝึกหัด)
 8. วาดรูปพร้อมเขียนอธิบายเหตุการณ์ที่น่าตื่นเต้นที่เคยเกิดขึ้นกับตนเอง โดยใช้โครงสร้าง Present Perfect Tense
 9. เล่นเกม Hot Potatoes
- วิธีเล่น โยนลูกบอลถึงมือใคร คนนั้นต้องพูดประโยค I have ever..... แล้วส่งลูกบอลไปยังคนอื่นๆ ต่อไป

วัสดุอุปกรณ์ สื่อที่ใช้ประกอบ:

1. ตารางเทียบแทน Present Prefect Tense
2. ใบความรู้ Present Prefect Tense
3. แบบฝึกหัด Have you ever.....?
4. เกม Hot Potatoes
5. เพลง “Have you ever been in Bangkok?”

การวัดและประเมินผล :

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. ตรวจใบงาน

เครื่องมือในการวัดและประเมินผล :

1. ใบงาน
2. แบบฝึกหัด Have you ever.....?

กิจกรรมซึ่งสอดคล้องกับคำถาม General Knowledge Quiz

กิจกรรมที่ 5 : ทายซิว่าใคร (Guess who?)

ระดับ : ทุกระดับชั้น

เวลา : 10 นาที

จุดประสงค์ :

เพื่อจำบุคลิกและรูปร่างลักษณะของเป้าหมาย (เพื่อฝึกถามคำถาม)

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม :

1. ครูถือภาพถ่ายบุคคลขนาด A4 โดยหันภาพเข้าหาตัวครู แล้วให้นักเรียนทายว่าคือใคร โดยใช้คำถาม Yes/No question เท่านั้น เช่น เป็นผู้หญิงหรือผู้ชาย/เขายังมีชีวิตอยู่หรือไม่/เขาเป็นอเมริกันหรือไม่
2. นักเรียนคนไหนสามารถทายว่าคนในภาพแรกใคร ให้นักเรียนออกมาหน้าห้องเรียนและเป็นผู้ถือภาพต่อไป เพื่อให้นักเรียนในชั้นถาม Yes/No question เหมือนเดิม ทำแบบนี้ประมาณ 3-5 คน หรืออาจให้นักเรียนอาสาสมัครออกมาถือภาพ

วัสดุอุปกรณ์ สื่อที่ใช้ประกอบ :

ภาพถ่าย/รูปภาพของคนที่เป็นรู้จัก

การวัดและประเมินผล :

สังเกตการร่วมกิจกรรม

เครื่องมือในการวัดและประเมินผล :

แบบสังเกต การร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 6 : What is it?

ระดับ : ทุกระดับชั้น

เวลา : 20-30 นาที

จุดประสงค์ :

1. เพื่อฝึกการเขียนในลักษณะความเรียงโดยใช้คำศัพท์/สำนวนที่เรียนมาแล้ว
2. เพื่อฝึกการอ่านออกเสียง
3. เพื่อฝึกการฟังแล้วจับใจความ

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม :

1. นักเรียนแต่ละคนนึกถึงสถานที่ที่นักเรียนชอบมากที่สุด 1 แห่ง แล้วเขียนชื่อสถานที่นั้นไว้
2. นักเรียนเขียนประโยคพรรณนาสถานที่นั้นๆ โดยใช้ Descriptive Adjectives ที่เรียนมาแล้ว พร้อมทั้งให้ข้อมูล/รายละเอียดเพื่อเป็น clues แต่ไม่ระบุชัดเจนจนเกินไป
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องของข้อความ
4. นักเรียนบันทึกข้อความที่นักเรียนเขียนลงเทป โดยไม่ระบุชื่อสถานที่
5. นักเรียนผลัดการฟังข้อมูลที่เพื่อนอ่านแล้วทายว่าสถานที่นั้นคืออะไร โดยเขียนบันทึกไว้ตามลำดับทำเช่นนี้จนครบทุกคน
6. นักเรียนที่เป็นเจ้าของสถานที่ให้เฉลยทีละคน ใครทายถูกมากที่สุดเป็นผู้ชนะ
7. ครูสรุปกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนฟังอีกครั้ง

วัสดุอุปกรณ์ สื่อที่ใช้ประกอบ :

1. เครื่องบันทึกเทป
2. กระดาษสีเพื่อเขียน

การวัดและประเมินผล :

สังเกตการร่วมกิจกรรม

เครื่องมือในการวัดและประเมินผล :

1. แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม
2. เทปบันทึกเสียง

ข้อเสนอแนะ :

1. อาจให้นักเรียนทำในลักษณะของงานกลุ่ม แล้วส่งตัวแทนมาอ่านบันทึกเทป (ใช้เทปม้วนเดียวกันแล้วบันทึกต่อกันไปจนครบโดยบอกชื่อกลุ่มก่อนการอ่านข้อความ) แล้วเปิดเทปให้ฟังพร้อมกันทั้งชั้น นักเรียนแต่ละกลุ่ม/คน เขียนทายชื่อสถานที่โดยข้ามข้อความที่เป็นของตนเอง
2. ครูอาจเปลี่ยนหัวข้อไปตามสิ่งที่นักเรียนได้เรียนไปแล้ว เช่น ให้พรรณาสิ่งของโดยใช้คำศัพท์เกี่ยวกับรูปทรงและสี พรรณานาบุคคลที่นักเรียนชื่นชอบโดยใช้คำคุณศัพท์บรรยายรูปร่าง ผม ความสามารถพิเศษ เป็นต้น

กิจกรรมที่ 7 : My Country (Thailand)

ระดับ : ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลา : 20-30 นาที

จุดประสงค์ :

1. บอกได้ว่าจังหวัดใดอยู่ภาคไหนของประเทศไทยได้
2. อ่านออกเสียงจังหวัด ทิศ สถานที่ที่น่าสนใจได้ถูกต้อง
3. ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ที่น่าสนใจในประเทศได้
4. มีความภาคภูมิใจและรู้จักสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม :

1. ครูนำแผนที่ประเทศไทยติดบนกระดานแล้วถามนักเรียนว่าในแต่ละภาคมีจังหวัดอะไรบ้าง
2. ครูสนทนาต่อว่าในแต่ละจังหวัดมีสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงที่ไหนบ้าง

ครูถาม Could you tell me what is the interesting place in Thailand?

A : What is the capital of Thailand?

B : It is Bangkok.

3. ครูสอนคำศัพท์ ทิศ จังหวัด สถานที่ท่องเที่ยวจากบัตรคำที่ครูเตรียม (ยกตัวอย่าง 2-3 จังหวัด)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียง

4. ครูนำเสนอบทสนทนา

A : Where is (จังหวัด)?

B : It is in the (ทิศ) of Thailand.

A : Where is it?

B : It is in the central of Thailand.

5. นักเรียนจับคู่สนทนาถาม-ตอบ พร้อม Take notes ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดที่น่าสนใจ 20 สถานที่ขึ้นไป

6. นักเรียนค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดที่นักเรียนสนใจเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด หรือห้องสืบค้น Internet เพิ่มเติมเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในแต่ละจังหวัด

7. นักเรียนสรุปข้อมูลที่สืบค้นลงในตารางเป็นการบ้าน

Interesting Place	Province
1.Doi Suthep	Chiang Mai
2.
3.

วัสดุอุปกรณ์ สื่อที่ใช้ประกอบ :

1. บัตรคำจังหวัด ทิศ สถานที่ท่องเที่ยว เช่น north, south, Pang – nga, Loei, Rockey Tower, River Kwai Bridge, etc...
2. ห้องสมุดโรงเรียน
3. ห้องสืบค้น Internet

การวัดและประเมินผล :

สังเกตการร่วมกิจกรรม

เครื่องมือในการวัดและประเมินผล :

1. แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม
2. แบบสรุปคะแนน

กิจกรรมที่ 8 : Million Words

ระดับ : ทุกระดับชั้น

เวลา : 10-20 นาที

จุดประสงค์ :

1. เพื่อให้นักเรียนสะกดและบอกความหมายของคำศัพท์ที่เคยเรียนมาแล้วได้
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม :

1. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม
2. ครูเป็นผู้เริ่มเล่น โดยกำหนดคำศัพท์แล้วขีดช่องเส้นตามจำนวนตัวอักษร เช่น ครูกำหนดคำไว้ในใจ คำว่า L O V E ครูก็เขียน _ _ _ _ ไว้บนกระดาน
3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มผลัดกันบอกคำศัพท์ที่มีอักษร 4 ตัว
4. นักเรียนตอบคำศัพท์ ครูสำรวจว่ามีตัวอักษรใดตรงตามที่ครูกำหนดไว้ในใจกี่ตัว เช่น นักเรียนบอกว่า LIVE ครูก็เขียนคำว่า LIVE (4) ไว้บนกระดานแล้วบอกว่าถูก 3 ตัวอักษร แล้วครูใส่ตัวอักษรที่ถูกต้องลงไปในช่วง L _ V E
5. นักเรียนทายจนกว่ากลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจะสามารถทายถูกทั้ง 4 ตัวอักษร
6. ให้อาสาสมัครออกมาปฏิบัติกิจกรรมเช่นเดียวกับครู

วัสดุอุปกรณ์ สื่อที่ใช้ประกอบ :

กระดานดำ/กระดานไวท์บอร์ด

การวัดและประเมินผล :

สังเกตการร่วมกิจกรรม

เครื่องมือในการวัดและประเมินผล :

แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ :

1. ครูควรกำหนดคำที่เหมาะสมกับนักเรียน
2. อาจให้คำจำกัดความของคำศัพท์
3. หากนักเรียนไม่สามารถตอบคำศัพท์ได้ ครูอาจเขียนอักษร 1 ตัว ช่วยนักเรียน

กิจกรรมที่ 9 : Dictation

ระดับ : ทุกระดับชั้น

เวลา : 20 นาที

จุดประสงค์ :

เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและเขียน และทบทวนคำศัพท์ที่เคยเขียนมาแล้ว

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม :

1. ครูอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรม
2. นักเรียนทำงานเป็นคู่
3. นักเรียนเตรียมกระดาด ปากกา หรือดินสอ
4. ครูอ่านคำ ประโยค หรือข้อความที่เตรียมไว้ให้นักเรียนฟังอย่างชัดเจน 2 รอบ และให้นักเรียนเขียนลงในกระดาดที่เตรียมไว้
5. นักเรียนแต่ละคู่เขียนตามคำบอกเรียบร้อยแล้วครูอ่านทบทวนทั้งหมดอีก 1 รอบ แล้วครูแจกเฉลยเพื่อตรวจสอบความถูกต้องพร้อมกัน
6. ครูสรุปกิจกรรมที่ทำและตรวจสอบคำศัพท์ที่นักเรียนส่วนใหญ่เขียนผิด และให้นักเรียนฝึกอ่านและสะกดคำศัพท์สั้นๆ

วัสดุอุปกรณ์ สื่อที่ใช้ประกอบ :

1. คำ ประโยคข้อความ และใบเฉลย ที่ครูเตรียมตามความเหมาะสมของระดับชั้นของผู้เรียน
2. กระดาด ปากกา ดินสอ

การวัดและประเมินผล :

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบความถูกต้องของคำศัพท์ที่เขียน

เครื่องมือในการวัดและประเมินผล :

1. แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม
2. แบบสรุปคะแนน

ข้อเสนอแนะ :

1. ครูควรอ่านข้อความให้ดังและชัดเจน
2. คำศัพท์และเนื้อหาควรเหมาะสมกับระดับความรู้ของนักเรียน

กิจกรรมที่ 10 : My house

ระดับ : ทุกระดับชั้น

เวลา : 20-30 นาที

จุดประสงค์ :

1. บอกความหมายและอ่านออกเสียงคำศัพท์สิ่งของต่างๆภายในบ้านได้
2. สร้างสมุดภาพคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของในห้องต่างๆได้
3. มีนิสัยใฝ่รู้ ค้นคว้าหาความหมายจากพจนานุกรมหรือสื่ออื่นๆได้

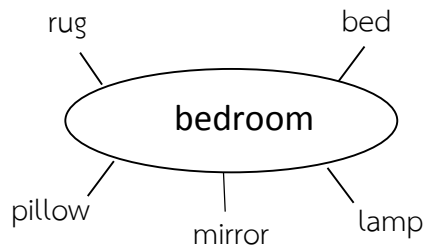
ขั้นตอนการจัดกิจกรรม :

1. ครูถามนักเรียนว่าในบ้านนักเรียนชอบห้องใดมากที่สุด เพราะอะไร
2. ครูนำเสนอตัวอย่างการทำสมุดภาพคำศัพท์ โดยการเขียนชื่อห้อง 1 ห้องไว้บนกระดาน แล้วถามนักเรียนว่าห้องนี้น่าจะมีอะไร

Teacher : What things are in your bedroom?

Students : bed, mirror, lamp

3. ครูเขียนคำศัพท์ที่นักเรียนบอกในรูปของ My mapping ดังตัวอย่าง



4. นักเรียนอ่านคำศัพท์สิ่งของที่อยู่ในห้องนอนบนกระดานพร้อมกันทีละแถวและทีละคน
5. นักเรียนจับคู่ทำสมุดภาพคำศัพท์ โดยเลือกห้องใดในบ้านก็ได้ ตามตัวอย่างที่ครูให้
6. นักเรียนนำเสนอผลงานของตนเองหน้าห้องเรียนเกี่ยวกับสิ่งของที่อยู่ในห้อง เช่น This is a kitchen.

There are.....

7. ครูช่วยแก้ไขคำศัพท์ที่สะกดผิด และคำที่นักเรียนอ่านออกเสียงผิด
8. นักเรียนทำแบบฝึกหัดใบงาน Worksheet 1 และ Worksheet 2

วัสดุอุปกรณ์ สื่อที่ใช้ประกอบ :

1. ใบงานที่ 1
2. สมุดภาพคำศัพท์

การวัดและประเมินผล :

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. ความถูกต้องของใบงาน
3. ความถูกต้องของสมุดคำศัพท์

เครื่องมือในการวัดและประเมินผล :

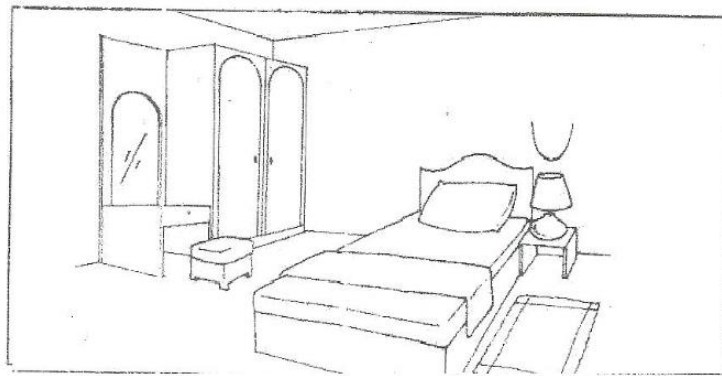
1. แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม
2. แบบสรุปคะแนนใบงาน
3. แบบสรุปคะแนนสมุดคำศัพท์

Worksheet 1 Activity: My house

Pre/Post Test

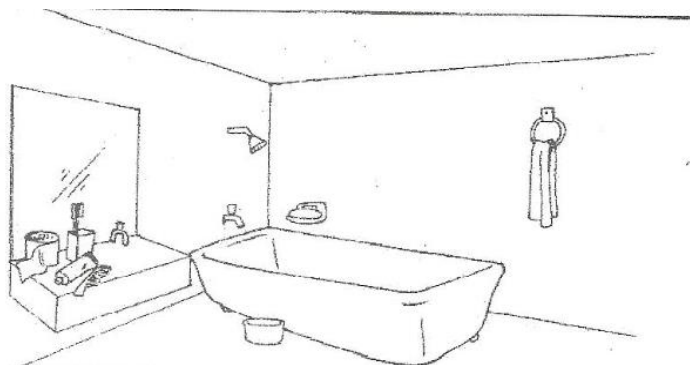
Unit 4 My house

เติมคำศัพท์จากภาพห้องต่าง ๆ (16 คะแนน)



What can we find in the bedroom? We can find.....

- (1) (2)
(3) (4)



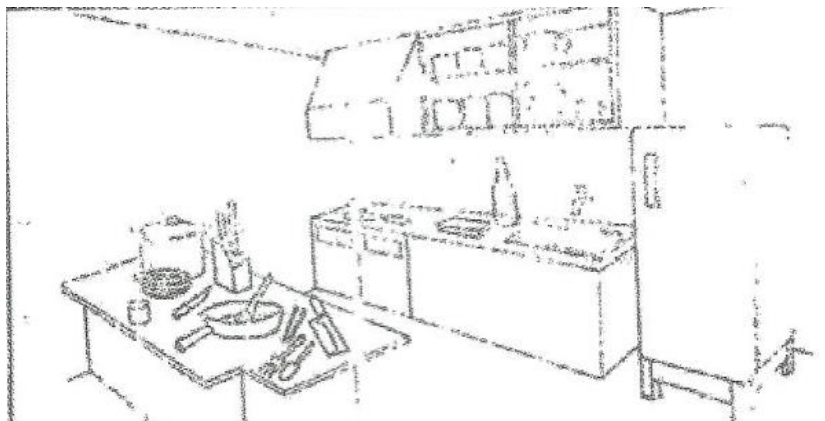
What can we find in the bathroom? We can find.....

- (5) (6)
(7) (8)
(9) (10)

Worksheet 2 Activity: My house

Pre/Post Test

Unit 4 My house



What can we find in the kitchen? We can find.....

- (11)..... (12)
- (13)..... (14)
- (15)..... (16)

—CONVERSATION—

Linda: My house is big. There are three TVs, two computers, and two VCRs. There's a telephone in the living room and in the kitchen and in all six bedrooms. We have a garage for three cars, and there's a nice pool in the yard. Tell me about your new house.

Sarah: Well, our house is small. There isn't a computer, the TV is old, and there isn't a VCR, and we don't have a telephone, but Ken and I are very happy.

ABOUT THE CONVERSATION
Answer yes or no.

1. ☐ Linda's house is small.
2. ☐ Sarah doesn't have a phone.
3. ☐ Sarah has a new house.
4. ☐ Sarah and Ken aren't happy in the house.

กิจกรรมที่ 11 : House objects

ระดับ : มัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา : 20-30 นาที

จุดประสงค์ :

1. บอกความหมายและอ่านออกเสียงคำศัพท์เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านได้
2. บอกวิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดได้น้อย 2 หัวข้อ
3. นำความรู้วิธีการประหยัดไฟฟ้าไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. สร้างชิ้นงานที่ได้รับความรู้จากห้องเรียนสีเขียวเกี่ยวกับการประหยัดไฟฟ้า

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม :

1. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบว่า วันนี้จะเรียนเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด โดยนำนักเรียนเข้าไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน คือ ห้องเรียนสีเขียว (Green learning Room)
2. ครูนำเสนอข้อมูลในหัวข้อ “ใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด” (บูรณาการกับวิชาวิทยาศาสตร์) นักเรียนฟังบรรยายจากครู หรือนักเรียนผู้รับผิดชอบห้องเรียนสีเขียวได้อธิบายวิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดประมาณ 15 นาที
3. นักเรียนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้แล้วเขียนประโยคประหยัดไฟฟ้าให้ได้น้อย 10 ประโยคลงในสมุด
4. นักเรียนหาภาพเครื่องใช้ไฟฟ้า 5 ภาพหรือวาดภาพ พร้อมทั้งค้นหาคำศัพท์เครื่องใช้ไฟฟ้าประกอบ นำติดลงกระดาษชาร์ตหรือบนแผ่นผ้า และบอกวิธีการประหยัดไฟฟ้า 2-5 ข้อ เป็นภาษาอังกฤษสั้นๆ และทำโครงงานเกี่ยวกับการประหยัดไฟฟ้า
5. ครูแก้ไขการแต่งประโยคที่ผิดโครงสร้างไวยากรณ์ สอนออกเสียงคำศัพท์เครื่องใช้ไฟฟ้าให้ถูกต้อง
6. นักเรียนนำเสนอผลงานที่แก้ไขแล้วมาติดบนผนังรอบห้องเรียน หรือออกนำมาเสนอหน้าห้องเรียน

วัสดุอุปกรณ์ สื่อที่ใช้ประกอบ :

1. กระดาษหรือแผ่นผ้า
2. รูปภาพเครื่องใช้ไฟฟ้า

การวัดและประเมินผล :

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. การนำเสนอโครงงาน

เครื่องมือในการวัดและประเมินผล :

1. แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม
2. แบบประเมินโครงงาน

กิจกรรมซึ่งสอดคล้องกับคำถามรูปแบบ Culture Quiz

กิจกรรมที่ 12 : หาคำที่ไม่เข้าพวก (Odd one out)

ระดับ : ทุกระดับชั้น

เวลา : 10 นาที

จุดประสงค์ :

เพื่อทบทวนคำศัพท์ที่เรียนมาแล้ว โดยการจำแนกคำศัพท์ที่ไม่เข้ากลุ่ม

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม :

1. ครูเตรียมคำศัพท์ 5 ชุด เขียนลงในการ์ดตามหัวข้อ เช่น ชื่อคน ชื่อเมือง ชื่อกีฬา เป็นต้น
ตัวอย่าง
Set A : Queen Elizabeth 2nd, Prince Philip, Prince Charles, Prince Ann, President Obama
Set B : New York Times, Herald Tribune, Washington Post, Chicago Herald, The Guardian
Set C : Baseball, Softball, American football, Ice hockey, Soccer
2. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 3-5 คน
3. แต่ละกลุ่มได้รับรูปภาพกลุ่มละ 1 ชุด และตรวจสอบหาคำที่ไม่เข้าพวก
4. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมเสร็จ ตัวแทนกลุ่มอธิบายชุดรูปภาพให้เพื่อนฟัง และอธิบายว่าทำไมคำที่เลือกจึงไม่เข้าพวกกับคำศัพท์อื่นๆ

วัสดุอุปกรณ์ สื่อที่ใช้ประกอบ :

ชุดคำศัพท์

การวัดและประเมินผล :

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบความถูกต้องของการเลือกคำศัพท์

เครื่องมือในการวัดและประเมินผล :

1. แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม
2. แบบสรุปความถูกต้องของการเลือกคำศัพท์

กิจกรรมที่ 13 : Socio Cultural Function

ระดับ : ทุกระดับชั้น

เวลา : 20 นาที

จุดประสงค์ :

1. พูดสนทนาทักทายเพื่อนใหม่ได้
2. เขียนสื่อความหมายด้วยภาพการ์ตูนตามสถานการณ์ได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม :

1. เนื่องจากเป็นชั่วโมงแรกที่ครูกับนักเรียนพบกัน จึงต้องทำความรู้จักกัน สร้างความประทับใจให้เกิดขึ้นมากที่สุด โดยใช้เพลงเป็นสื่อการเรียนการสอน เพลง Hello Hello Hello นักเรียนแสดงท่าทาง ประกอบด้วยเพื่อให้นักเรียนรู้สึกสนุกสนานกับการแสดงท่าทางประกอบ

2. ครูนำเสนอบทสนทนาทักทายเพื่อนใหม่ 2 บท

1) A : Hello, my name's A.

Nice to meet you.

B : Hello, I'm B.

Nice to meet you, too.

2.) A : Hello, my name's A.

What's your name?

B : My name's B.

How do you do.

A : How do you do.

3. นักเรียนยืนเป็นวงกลม 2 วงซ้อน วงละ 6-10 คน จับคู่สนทนาพบเพื่อนใหม่ เสร็จแล้วเปลี่ยนคู่ โดยคนที่อยู่วงกลมรอบนอกให้เคลื่อนตัวไปทางขวามือ คนที่อยู่ในวงกลมให้อยู่กับที่ ให้ฝึกบทสนทนาประมาณ 3-5 คู่ แบบที่ 1 และ 3-5 คู่ ต่อมาให้เป็นบทสนทนา แบบที่ 2

4. นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติ สมมุติสถานการณ์ที่เปิดเทอมใหม่ มีนักเรียนใหม่เข้ามาเรียนในห้อง นักเรียนจะทักทายเพื่อนเป็นอย่างไร

5. สรุปการใช้ Nice to meet you ใช้กับเพื่อนใหม่ หรือคนที่เพิ่งจะพบกันครั้งแรก

วัสดุอุปกรณ์ สื่อที่ใช้ประกอบ :

1. บทสนทนาแนะนำตัวเอง 2 บท
2. เพลง Hello Hello Hello
3. กระดาษ A4

การวัดและประเมินผล :

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. ตรวจใบงานบทสนทนา

เครื่องมือในการวัดประเมินผล :

1. แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม
2. แบบสรุปคะแนนการเขียนบทสนทนา

ตัวอย่างคำถาม

ตัวอย่างคำถาม English Quiz ในรูปแบบต่าง ๆ

Multiple Choice (คำถามแบบตัวเลือก)

Example:

1. What kind of animal is a black widow?
 - a. a bat
 - b. a penguin
 - c. a spider
2. Which gland is often called the master gland?
 - a. adrenal
 - b. pituitary
 - c. thyroid
3. Which river is in North America?
 - a. the Amazon
 - b. the Mississippi
 - c. the Niger
4. "Frank is in good heart" What does "in good heart" mean?
 - a. gentle
 - b. happy
 - c. kind
5. Which of the following came first?
 - a. the Bronze Age
 - b. the Iron Age
 - c. the Stone Age

6. In which Thai province is Ubolrat Dam located?
 - a. Chaiyaphum
 - b. Khon Kaen
 - c. Maha Sarakham
7. What is the colored part of the eye called?
 - a. cornea
 - b. iris
 - c. lens
8. “Robert drinks like a fish” What does he drink a lot of?
 - a. alcohol
 - b. soft drinks
 - c. water
9. In which country has the greatest number of world heritage site?
 - a. China
 - b. Spain
 - c. India
 - d. Italy
10. Another word for the CPU is...
 - a. execute
 - b. microprocessor
 - c. micro chip
 - d. decode

Short answers (ตอบสั้น ๆ)

1. What force slows down an object or its motion? (Friction)
2. In chemistry, what does the symbol “C” stand for? (Carbon)
3. Who discovered the law of gravity? (Isaac Newton)
4. What do rocks turn into when they erode? (sand)
5. What is your body’s largest organ? (the skin)
6. Who invented the gunpowder? (China)
7. If your album has 6 photos per page, on which page is the 45th photo?(8)

8. What part of your body moves when you shrug? (shoulders)
9. What is the largest snake? (the anaconda)
10. Which is the second largest planet in our solar system? (Saturn)
11. What does an omnivore eat? (plants and animals)
12. What Italian artist painted the Mona Lisa? (Leonardo da Vinci)
13. What part of a poisonous snake releases its venom? (the fangs)
14. When you tighten a guitar string, do you raise or lower its pitch?(raise it)
15. How many pairs of ribs do you have? (12)
16. To find the velocity of a spacecraft, what do you measure? (its speed)
17. What do you call a machine that looks and behaves like a human being?(robot)
18. What color absorbs the most sunlight? (black)
19. What do fish use for breathing? (the gills)
20. What natural phenomenon creates sand dunes?(the wind)

Fill in the blank (เติมคำในช่องว่าง)

EXAMPLE FILL IN THE BLANKS

*Directions: Read the following passage. One word is missing from each of the spaces. Write **one** suitable word in each space. All words should be grammatically correct, including use of capital letters, and spelling.*

Disaster in India

More than 7,000 people died within a matter (1) _____ days when toxic gas leaked (2) _____ a chemical plant in Bhopal, India. The leak began late at (3) _____ and continued for several hours unnoticed. Since (4) _____, exposure to the toxins created by the leak (5) _____ resulted in the deaths of a further 15,000 people. Many more are sick and (6) _____ to live normal lives as they have mysterious illnesses related to (7) _____ gas. The whole area (8) _____ affected by the disaster, livestock, crops, water and of (9) _____ the people living around the chemical plant from which the leak came. Many were workers at the plant. Despite trying (10) _____ get compensation for the disaster, the people (11) _____ seen no real attempt to compensate them. The company involved, UCC, has publicly denied all responsibility for the leak and the resulting damage. No-one has (12) _____ been held responsible. Finding

out what happened is (13) _____ difficult. Was it a failure (14) _____ the machinery, the monitoring equipment, safety procedures or simply human error? The investigation (15) _____ the time failed to come up with an (16) _____ and now it is probably impossible to get to the truth. What is clear (17) _____ that the villagers have to travel for at least two (18) _____ to get clean water and (19) _____ still suffering 21 years, after the accident (20) _____ .

ANSWERS

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1. of | 8. was | 15. at |
| 2. from/at | 9. course | 16. answer |
| 3. night | 10. to | 17. is |
| 4. then | 11. have | 18. hours/miles/kilometers |
| 5. has | 12. yet/ever/really/even | 19. are |
| 6. unable/struggling/trying | 13. very/extremely | 20. happened/occurred |
| 7. toxic/poisonous/that/the | 14. of/in | |

True or False (ถูก หรือ ผิด)

Example:

1. Your body use vitamins for growths. (True)
2. Most rivers and streams flow downhill. (True)
3. White blood cells carry oxygen. (False- - > CO2)
4. The dolphin is classified as an amphibian. (False- - > mammal)
5. Spanish is the official language of Brazil. (False- - > Portuguese)
6. Of all stars, blue stars have the hottest surface temperature. (True)
7. The phrase "hold your tongue" means stop eating. (False it means "say nothing")
8. Female ostriches give birth to live babies. (False- - > Baby birds hatch from eggs)
9. The distance around a circle called its circumference. (True)
10. Mints are spices. (False- - > herbs)
11. Carnivores eat herbivores. (True)
12. Wigwam is a kind of hair accessories. (False- - > a kind of tent)
13. The Eiffel Tower in Paris is taller than the Empire State Building in New York. (False)

14. Female camels and female elephants are both called “cows”. (True)
15. People everywhere on Earth see the same side of the moon.
(True-only one side of the moon faces the Earth)
16. An object on Earth weighs less than it does on the moon. (False-more)
17. A mosquito has three pairs of legs. (True-it is an insect)
18. Niagara is the name of mountain. (False-a waterfall and a river)
19. World War II ended in 1945. (True)
20. Both bats and dolphins navigate by light waves. (False-sound wave in a process,
Known as echolocation)
21. Sirius is the brightest star in the night sky. (True)
22. In any circle, the radius is longer than the diameter. (False)
23. All verbs in a sentence show action. (False-some verbs, like “to be” and “to have”
are not action verbs.)
24. Gorillas are mainly found in Southeast Asia. (False-in Central Africa)
25. Most elements are gases. (False-Metals)
26. A hurricane forms over an ocean. (True)
27. An acute angle is greater than 90 degrees. (False-obtuse (acute=มุมแหลม, obtuse=มุมป้าน))
28. A number that's divided by another number is called the divisor. (False-dividend=ตัวตั้ง,
Divisor=ตัวหาร)
29. A place where a river starts is called the month. (False, a source)
30. The tornado forms over land. (True)
31. The worker bees are male. (True)
32. Solid expands the most when it's heated. (False, a gas)
33. Fog is actually a stratus cloud close to the ground. (True)
34. The inside of a light bulb is a vacuum. (True)
35. An ape is an anthropoid. (True)
36. The air we breathe is made up mostly of oxygen. (False-nitrogen)
37. An organism's DNA code is found in its cytoplasm. (False-genes)
38. The highest degrees of latitude are closest to the equator. (False-degrees of
latitude increase as you move away from the equator.)
39. The tidal waves are found near the shore. (True)

- 40. Mosquitoes are parasites. (True)
- 41. Canal is a work of nature. (False, man-made)
- 42. The whale shark is the largest shark in the world. (True-the whale shark's mouth can be up to 4 feet wide.)
- 43. Three decades is longer than a quarter of a century. (True, $30 > 25$)
- 44. Five is a prime number. (True, it has only itself and 1 as factors.)
- 45. All oceans and seas are salt water. (True)

ตัวอย่างคำถามประเภทต่าง ๆ

English Grammar Quiz

1. Albert Einstein was _____ famous scientist.
a. a b. an c. the d. nothing
2. Einstein was born in _____ Germany in 1879.
a. a b. an c. the d. nothing
3. Although it contains many difficult words, I _____ read this book now.
a. can b. could c. may d. am
4. Can you fix the car today? Yes, I _____ .
a. could b. may c. can d. can't
5. I bought a new dress _____ the store.
a. in b. on c. at d. over
6. We took a taxi _____ the airport.
a. in b. by c. to d. near
7. You should throw away these old _____ .
a. teeth brush b. tooth brushes
c. teeth brushes d. tooth brush

****(<http://a4esl.org/q/h/vm/plurals.html>)

General Knowledge Quiz:

1. What city will host the next summer Olympic Games? (London)
2. At present what country is ruled by the world's youngest monarch? (Bhutan)
3. What is the name of a famous flower field in Saraburi Province? (The Sunflower field)
4. What is the phrase used during Halloween? (Trick or treat)
5. What kind of candy is most given on Valentine's Day? (Chocolate)
6. Which country will be the host of the APEC Conference 2009? (Singapore)
7. What language did the late Princess Galyani Wattana teach when she worked at Thammasat University? (French)
8. How long is a Thailand prime minister's term of office? (4 years)
9. Which country does Sir Alex Ferguson come from? (Scotland)
10. When you drive and want to go faster, what pedal do you press on? (The accelerator)

11. What bitter black drink was invented by the Aztecs, but is now usually served made with milk and sugar? (Cocoa)
12. What are the four suits in a deck of cards? (hearts, spades, diamonds and clubs)
13. What figure is the official seal of the Thai government? (Garuda)
14. In what year did Thailand celebrate its 200 birthday? (B.E. 2525 or A.D. 1982)
15. What legendary English hero stole from the rich and gave to the poor? (Robin Hood)
16. What's it called in bowling when you knock down all 10 pins at once? (Strike)
17. What sign of the zodiac is represented by a bull? (Taurus)
18. Which artist painted most of the Sistine Chapel? (Michelangelo)
19. What New York City landmark was destroyed on September 11, 2001? (The World Trade Center)
20. When you eat a sweet potato, what parts of the plant are you eating? (root)

General Knowledge Quiz (Maths)

1. What is the result of $21 + 24 - 20$? (25)
2. The numerator is 2 and the denominator is 3. What is the fraction? ($\frac{2}{3}$)
3. What is the sum of the interior angles of any triangle? (180 degrees)
4. What is the decimal value of two-fifths? (0.4)
5. What is the product of $7 \times 4 \times 4$? (112)
6. How much is 20% of 65? (13)
7. A rectangular mural measures 4 feet by 6 feet. What is its perimeter? (20 feet- - >
 $(4 \times 2) + (6 \times 2) = 20$)
8. If a car is traveling 50 mph, how long will it take to go 75 miles? (1 hour and a half)
9. What do mathematicians call a number that is less than zero? (A negative number)
10. Besides a circle, what figure has no sides and no angles? (An oval)
11. What is the value of y, if $x - y = y$ and $x = 4$? (2)
12. What is the quotient of zero divided by 27? (zero)
13. What is the line segment that bisects a circle called? (A diameter)
14. What place value of 3 have in the decimal 1.36? (tenth)
15. How many degrees are in any circle? (360 degree)
16. What is 1,791 divided by 9? (199)

17. What's the Roman numeral for 500? (D)
18. In Roman numerals, what number is MCM? (1900)
19. What is 6% of 1,200? (72)

General Knowledge Quiz (Science)

1. What is the biggest planet in the solar system? (Jupiter)
2. What do we call the smallest unit used in measuring a computer memory? (Byte)
3. What force from the sun pulls on the earth and keeps it in the orbit? (Gravity)
4. What color do you get if you mix red and yellow paint together? (Orange)
5. What's the name of our galaxy? (The milky way)
6. What does the formula NaCL stand for? (Sodium Chloride or common salt)
7. Which particles have no electric charge? (Neutrons) (not electrons nor protons)
8. Who built the first successful steam engine? (James Watt in 1769)
9. What do we usually call the epidermis? (Skin)
10. What's the fastest-moving thing in the universe? (Light which travels 186,000 miles per second)
11. At what point in the life cycle does decomposition begin? (At death)
12. What color is turquoise? (Greenish blue)
13. What part of a flower produces pollen? (The anther)
14. Which vitamin can help improve eyesight? (A)
15. What instrument does a meteorologist use to measure air pressure? (A barometer)
16. What is a toad classified as? (An amphibian)
17. What animals do you associate with building dams? (Beavers)
18. What do we call a flowering plant that blooms for only one season? (An annual)
19. What is the largest classification of living things? (A kingdom)
20. What is the center of an atom called? (The nucleus)
21. What two brothers got their "flying machine off the ground in 1903"? (Orville and Wilbur Wright or the Wright brothers)
22. During what process do plants use the sun's energy to make food? (Photosynthesis)
23. Put in order of invention: computer, television, radio, telephone.
(telephone→ radio→ television→ computer)

24. What's the difference in hours between one time zone and the zone next to it?
(One hour)
25. How many livers do we have? (One)
26. Find the youngest star: white dwarf, red giant, nebula, super giant. (Nebula)
27. What material found in nature is used to make glass? (Sand)
28. What do spareribs come from? (Hogs)
29. What kind of scientist studies supernovas, black holes and comets? (An astronomer or astrophysicist)
30. What natural resource is used to make hydroelectric energy? (Water)
31. What kind of battery does a flashlight use? (Dry cell)
32. What gas is released into the atmosphere when wood is burned? (Carbon dioxide)

General Knowledge Quiz (Social Science)

1. What planet is the closest to the sun? (Mercury)
2. What is one of the Seven Wonders of the World situated in the Kingdom of Cambodia?
(Angkor Wat)
3. What do Americans celebrate on July 4th? (Independence Day)
4. What is the capital of Canada? (Ottawa)
5. In which ocean is Hawaii? (the Pacific)
6. What is the world's longest river? (The Nile)
7. What is the largest man-made structure in the world visible from outer space?
(The Great Wall of china)
8. What subject is about the study of land forms and populations growths? (Geography)
9. What language do they speak in Brazil? (Portuguese)
10. What line circles a globe halfway between the North Pole and the South Pole? (Equator)
11. What are the two official languages of Canada? (English and French)
12. What is the biggest state in U.S.A.? (Alaska)
13. What kind of water is most common on earth? (Salt water)
14. What is the time period in which glaciers covered most of the earth? (The Ice-Age)
15. Of the seven continents, which one has the largest population? (Asia)
16. What country has the largest number of Hindus? (India)

17. In the Bible, where did Adam and Eve live? (In the Garden of Eden)
18. What is the minimum voting age in Thailand? (18)
19. Which musical work requires an orchestra? (A symphony)
20. What is the main ingredient in yogurt? (Milk)
21. In what country did the boomerang originate? (Australia)

Vocabulary Quiz

1. What do we call a person who always spends time watching television?
(Couch potato)
2. Which part of speech is always used to describe a noun? (Adjective)
3. What is the silent letter in “autumn”? (n)
4. If a boy can be a hero, what can a girl be? (heroine)
5. What are roosters, hens, ducks, and turkeys when bred for food or for their eggs
collectively known as? (Poultry)
6. What is young sheep’s meat called? (Lamb)
7. What word for a color can also mean “sad”? (blue)
8. When writing an email we sometimes use “PS”. What does PS mean? (Post script or
Post scriptum)
9. A rose has thorns, what does a cactus have? (Spines)
10. What’s a shorter way to say the word “advertisement”? (Ad)
11. What language does “kimono” come from? (Japanese)
12. How many singers are needed to sign a duet? (Two)
13. What word means “group of 12”? (A dozen)
14. What do you call a list of topics at the back of a book? (An index)
15. What does a real estate agent sell? (Houses)
16. What’s the plural of the phrase “that car”? (Those cars)
17. What abbreviated title is used for both single and married women? (Ms.)
18. What’s the word for the water vapor seen on plants early in the morning? (Dew)

Cultural Influence Riddles

1. What goes up at 8 and comes down at 6?

Answer: The Thai national flag.

2. It's got wings but no feathers, it can fly but doesn't say quack quack?

Answer: An aeroplane.

3. What is it that can speak every language in the world?

Answer: A TV, a radio

4. Why did the man put the clock in the safe?

Answer: He wanted to save time.

5. What has two hands and a face, but no arms and legs?

Answer: A clock.

6. What are two things people never eat before breakfast?

Answer: Lunch and supper.

7. What has a neck, but no head?

Answer: A bottle.

8. Why is six afraid of seven?

Answer: Because seven eight nine. (Seven ate nine.)

9. Which letter of the alphabet has lots of water?

Answer: The "C"

10. What can't be used until it's broken?

Answer: An egg.

11. What has the letter T before it, after it and in it?

Answer: A teapot.

****(<http://iteslj.org/c/jokes-riddles.html>)

เทคนิควิธีการฝึก English Quiz ของโรงเรียนที่เข้าอบรมแข่งขันระดับประเทศ

กรณีตัวอย่างนักเรียนที่ชนะการแข่งขัน English Quiz

โรงเรียนอนุบาลสระบุรี (สพท.สระบุรี เขต 1)
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ช่วงชั้นที่ 1 ปี 2552
การแข่งขัน English Quiz ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
(เก่งสร้างชาติ) ที่อิมแพ็ค เมืองทองธานี

การเตรียมตัวก่อนการแข่งขัน

โรงเรียนอนุบาลสระบุรีเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ของจังหวัดสระบุรี ได้ให้ความสำคัญของการแข่งขันและพัฒนาทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน ได้สนับสนุนให้มีโครงการจัดการแข่งขันภาษาอังกฤษ เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถด้านภาษา โดยได้จัดการแข่งขันภายในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนในโรงเรียน จากการแข่งขันภายในทำให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในแต่ละทักษะเพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับสูงต่อไป และในรายการแข่งขัน English Quiz ได้คัดเลือกเด็กนักเรียนที่มีทักษะภาษาอังกฤษทางการฟัง พูด อ่าน เขียนในระดับที่ดี และมีความสามารถสนใจใฝ่รู้ในทุกสาขาวิชา โดยเฉพาะความรู้ทั่วไป ความรู้รอบตัว โดยนำนักเรียนกลุ่มนั้นมาทำการแข่งขันคัดเลือก เมื่อได้ตัวแทนของโรงเรียนแล้วจะมีการนำนักเรียนที่เป็นตัวแทนนั้นมาฝึกฝนและเรียนรู้เทคนิคด้านการแข่งขัน English Quiz ให้ศึกษาจากการดูการแข่งขัน Quiz รายการระดับประเทศ และให้นักเรียนติดตามข่าวและข้อมูลวิชาการด้านต่างๆ ขอความร่วมมือกับผู้ปกครองให้ความช่วยเหลือด้านการฝึกฝนและดูแลอีกส่วนหนึ่ง และให้นักเรียนได้ลองฝึกทดสอบตัวเอง จากการทำข้อสอบหรือตอบคำถามจากแนวคำถามเก่าที่เคยใช้ในการแข่งขันมาแล้ว และให้นักเรียนศึกษาความรู้จากหนังสือความรู้รอบตัว

การเตรียมตัวระหว่างการแข่งขัน

ในระหว่างการแข่งขันแต่ละรายการที่ครูนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันจะคอยสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน และให้นักเรียนสังเกตการแข่งขันระหว่างรอบการแข่งขันในแต่ละรอบการแข่งขันว่ามีคำถามหรือความรู้ที่เราจะสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้

กิจกรรมหลังการแข่งขัน

มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่ได้รับรางวัล โดยกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจะจัดมอบเกียรติบัตร มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงเกี่ยวกับภาษาอังกฤษให้กับโรงเรียนและนักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันจะเป็นผู้ฝึกและชี้แนะให้กับรุ่นน้องต่อไป

เทคนิควิธีการฝึก

โรงเรียนสารคามพิทยาคม (สพท.มหาสารคาม เขต 1)

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ช่วงชั้นที่ 3

การแข่งขัน English Quiz ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

(เก่งสร้างชาติ) ระดับประเทศ

ปี 2551 ที่อิมแพ็ค เมืองทองธานี

การเตรียมตัวก่อนการแข่งขัน

1. การคัดเลือกนักเรียน

การคัดเลือกนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนการแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ มีขั้นตอนการดำเนินการดังต่อไปนี้

1.1 จัดตั้งชุมนุม English Talent แบ่งออกเป็นกลุ่มย่อยตามทักษะที่จัดให้มีการแข่งขันประกาศรับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล

1.2 ครูผู้ฝึกสอนทดสอบความรู้ของนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ แล้วแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มเก่งและกลุ่มปานกลาง พัฒนากลุ่มปานกลางที่สนใจให้ได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มและพัฒนากลุ่มเก่งเพื่อเป็นตัวแทนในการแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ

2. การฝึกซ้อม ดำเนินการฝึกซ้อมโดยให้ความรู้แก่นักเรียนทั้ง 2 กลุ่ม ดังนี้

2.1 ความรู้ทางทักษะภาษาอังกฤษ ให้ความรู้ทักษะทั้ง 4 ด้านเพิ่มเติมแก่นักเรียนระหว่างสัปดาห์ที่ 2-5 ของภาคเรียนที่ 1

2.2 ความรู้เกี่ยวกับคำถามประเภทต่างๆ ให้ความรู้เกี่ยวกับคำถามประเภทต่างๆ นักเรียนฝึกตอบคำถามประเภทต่างๆ ในคาบกิจกรรมชุมนุม

3. การจัดกิจกรรมสนับสนุน

3.1 จัดกิจกรรม one day one quiz โดยจัดบอร์ดคำถามให้นักเรียนทั้งโรงเรียนได้ตอบแล้ว ส่งเพื่อสะสมคะแนน

3.2 ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลข่าวสารใหม่ๆ จากทางอินเทอร์เน็ต

3.3 ให้นักเรียนอ่านข่าวที่น่าสนใจวันละเรื่อง

การเตรียมตัวระหว่างการแข่งขัน

1. การสร้างความคุ้นเคยกับคำถาม ครูผู้ฝึกต้องอยู่กับนักเรียนขณะที่ช่วงชั้นอื่นหรือทีมอื่น ๆ ทำการแข่งขันให้นักเรียนฟังคำถามและตอบคำถาม หากนักเรียนไม่คุ้นเคยกับสำเนียงของกรรมการอ่านคำถามครูผู้ฝึกต้องให้คำแนะนำและฝึกการคาดคะเนความหมายคำถาม จนกระทั่งนักเรียนคุ้นเคยกับสำเนียงของผู้อ่าน
2. การสร้างขวัญและกำลังใจขณะแข่งขัน ครูผู้ฝึกจะต้องปลอบและพูดให้กำลังใจอีกครั้ง พูดเพื่อลดทอนความเครียดของนักเรียนก่อนแข่ง
3. การแนะแนวทางแก้ปัญหาในการตอบคำถาม เมื่อนักเรียนคุ้นเคยกับสำเนียงการอ่านคำถามของกรรมการแล้ว ครูผู้ฝึกต้องฝึกการคิดเพื่อประเมินและคาดเดาคำตอบให้กับนักเรียน เช่น คำตอบควรเป็นคำประเภทใด ให้คำศัพท์เฉพาะสำหรับคำถามในกลุ่มคณิตศาสตร์หรืออื่น ๆ

กิจกรรมหลังการแข่งขัน

1. การต่อยอดผู้แข่งขันรุ่นใหม่ ผู้เข้าแข่งขันที่ผ่านการแข่งขันมาแล้วจะคอยเป็นพี่เลี้ยงให้รุ่นน้องในการฝึกกิจกรรมต่าง ๆ รุ่นน้องจะได้แบบอย่างที่ตนเองชื่นชม ช่วยให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง และรุ่นพี่จะให้การสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องคำถามที่ใช้ฝึก หรือความรู้ที่ทั่วไปที่ควรรู้รวมถึงเทคนิควิธีในการตอบคำถาม และวิธีแก้ไขปัญหิต่างๆที่เคยประสบ
2. การสร้างขวัญและกำลังใจ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจะจัดมอบเกียรติบัตร มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงเกี่ยวกับภาษาอังกฤษให้กับโรงเรียน

โรงเรียนราชวินิต(สพท.กทม.เขต1)
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ช่วงชั้นที่2
การแข่งขันEnglish Quiz ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
(เก่งสร้างชาติ) ระดับประเทศ
ปี 2552 ที่อิมแพ็ค เมืองทองธานี

การเตรียมตัวก่อนการแข่งขัน

1. การคัดเลือกนักเรียน

การคัดเลือกนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนการแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ มีขั้นตอนการดำเนินการดังต่อไปนี้

1.1 ประชุมจัดตั้งคณะกรรมการประสานงาน ประชาสัมพันธ์แจ้งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันในครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ

1.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รับหน้าที่ในการจัดทำเครื่องมือ (แบบทดสอบ) ให้กับครูประจำชั้นเพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติตรงตามที่กำหนด

2. การดำเนินการฝึกซ้อม นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจะต้องได้รับความร่วมมือจากทั้ง 2 ฝ่าย คือ โรงเรียนและผู้ปกครอง

2.1 ทางโรงเรียน (ครูที่เกี่ยวข้อง) ให้ความรู้ด้านทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้านเพิ่มเติมให้กับนักเรียน

2.2 ครูประจำชั้นเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับคำถามประเภทต่างๆในเรื่องต่างๆไปให้นักเรียนได้ฝึกฝนในชั่วโมงกิจกรรมชุมนุมและกลางวัน

2.3 ผู้ปกครองเน้นย้ำความรู้ที่ทางโรงเรียนได้ฝึกฝนให้กับนักเรียน รวมทั้งเพิ่มเติมความรู้ทั่วไปเพิ่มเติมอีก

3. การจัดกิจกรรมสนับสนุน

3.1 ครูประจำชั้นที่นักเรียนได้รับการคัดเลือกและครูประจำวิชาร่วมกันจัดกิจกรรมตอบคำถามขึ้นระหว่างนักเรียนในชั้นเรียน และระหว่างนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกด้วยกัน เพื่อฝึกความรวดเร็วและความแม่นยำในข้อมูล เนื่องจากแข่งขันมีการกำหนดเวลา

3.2 ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลข่าวสารใหม่ ๆ จากอินเทอร์เน็ต

3.3 ให้นักเรียนอ่านข่าวที่น่าสนใจและเป็นประเด็นในสังคมทุกวัน

การเตรียมตัวระหว่างการแข่งขัน

1. ครูผู้ฝึกต้องอยู่กับนักเรียนในขณะที่ช่วงชั้นอื่น ๆ ทำการแข่งขัน เพื่อให้คำแนะนำและสร้างความคุ้นเคยให้นักเรียนทั้งสำเนียงของกรรมการผู้อ่านคำถามและการฝึกตอบคำถาม

2. สร้างขวัญและกำลังใจขณะแข่งขัน เพื่อลดทอนความเครียดและความกดดันของนักเรียนก่อนเข้าแข่งขัน

กิจกรรมหลังการแข่งขัน

1. การต่อยอดผู้แข่งขันรุ่นใหม่ ผู้เข้าแข่งที่ผ่านการแข่งขันมาแล้วจะคอยเป็นพี่เลี้ยงให้รุ่นน้องในการฝึกกิจกรรมต่างๆ
2. การสร้างขวัญและกำลังใจ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจะจัดมอบเกียรติบัตร มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงเกี่ยวกับภาษาอังกฤษให้กับโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา (สพท.นครราชสีมา เขต 1)

การแข่งขัน English Quiz ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

(เก่งสร้างชาติ) ระดับประเทศ

ปี 2552 ที่อิมแพ็ค เมืองทองธานี

การเตรียมตัวก่อนการแข่งขัน

การคัดเลือกนักเรียนโดยการวิธีสังเกต นักเรียนคนใดที่ชอบตอบคำถามในห้องเรียนบ่อยครั้งโดยเฉพาะคำถามประเภทความรู้ทั่วไป แสดงว่านักเรียนคนนั้นเป็นกลุ่มเป้าหมายในการคัดเลือกตัวและอีกวิธี คือ การจัดการแข่งขันขึ้นภายในโรงเรียนเพื่อสรรหานักเรียนตัวแทนโรงเรียนเข้าแข่งขันในระดับต่อไป ดังรายละเอียดต่อไปนี้

<u>ชื่อกิจกรรม</u>	การแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ (Quiz)
<u>ผู้รับผิดชอบ</u>	นางสาวกัญญาณี อินทร์ลา
<u>เกณฑ์การแข่งขัน</u>	1. นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ประเภททีม ทีมละ 2 คน (ห้องละ 1 ทีม) 2. แข่งขันเวลา 12.20-13.00 น. ณ ห้อง Sound Lab
<u>กติกาการแข่งขัน</u>	1. การแข่งขันมี 2 รอบ 2. รอบที่ 1 ทำการแข่งขันโดยตอบปัญหาภาษาอังกฤษฉบับข้อเขียน แบบปรนัย เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ (30 คะแนน) 3. รอบที่ 2 ทำการแข่งขันทดสอบการฟังคำถามจากกรรมการ 10 ข้อ (20 คะแนน)
<u>เกณฑ์การตัดสิน</u>	1. นำคะแนนทั้ง 2 รอบ มารวมกัน 2. ในกรณีที่คะแนนเท่ากัน ให้ตัดสินโดยการฟังคำถามจากกรรมการอีก 5 ข้อ (10 คะแนน)
<u>รางวัล</u>	รางวัลที่ 1 รางวัลที่ 2 รางวัลที่ 3 รางวัลชมเชย 2 รางวัล

หลังจากนักเรียนได้ตัวแทนแล้ว ขั้นตอนต่อไปคือ เก็บตัวนักเรียน มีวิธีการดังนี้

1. นักเรียนควรเขียนคำศัพท์ (ตามคำบอก) ให้ได้มากที่สุด ศึกษาจาก Picture Dictionary
2. ครูเติมเต็มไวยากรณ์ภาษาอังกฤษตามระดับความรู้ ระดับช่วงชั้นของนักเรียน
3. นักเรียนอ่านหนังสือความรู้ทั่วไปเป็นประจำ ทั้งวิทยาศาสตร์ สังคม และภาษาไทย จดความรู้ย่อๆ ลงในสมุดบันทึกเพื่อไว้อ่านทบทวนความรู้
4. ครูเตรียมข้อสอบให้นักเรียนฝึกทำ เป็นประเภทความรู้ทั่วไปทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยครูอาจมีเทคนิคไม่ให้น่าเบื่อ โดยจัดแข่งขันประเภทเดียว ทีมคู่ และเป็นกลุ่ม กลุ่มใดชนะมีรางวัลให้เป็นกำลังใจ

นอกจากนี้แล้วยังมีวิธีการอื่นอีก ในการสรรหาตัวนักเรียน เป็นตัวแทนแข่งตอบปัญหาภาษาอังกฤษโดยการจัดตั้งชุมนุม IQ Word Up

<u>คุณสมบัติ</u>	นักเรียนชั้น ป.3-ป.6 ระดับชั้นละ10 คน
<u>วัตถุประสงค์</u>	เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านวิชาภาษาอังกฤษ ให้มีความรอบรู้ด้านคำศัพท์ไวยากรณ์ และสำนวนการใช้ภาษา
<u>วิธีดำเนินการ</u>	<ol style="list-style-type: none">1. แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาชุมนุม ระดับชั้น ป.3-ป.6 ชั้นละ1คน2. คัดเลือกนักเรียนระดับชั้นละ10 คน3. นักเรียนร่วมกิจกรรมเกมภาษาที่จะนำไปสู่การตอบปัญหาภาษาอังกฤษ เช่น เกม What am I ?/Guess What! /Matching Games/Odd One Out เป็นต้น4. ฝึกทำข้อสอบความรู้ทั่วไปช่วงระยะเวลาหนึ่งแล้วคัดเลือกนักเรียนระดับชั้นละ 5 คน เพื่อเข้าร่วมแข่งขันตามรายการต่างๆ
<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u>	<ol style="list-style-type: none">1. ได้ความรู้รอบตัวทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น และเป็นประโยชน์ในการสอบเรียนต่อ2. ใช้ไวยากรณ์และสำนวนภาษาอังกฤษได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น3. ได้คำศัพท์เพิ่มมากขึ้นจากการเกิดทักษะเปิดพจนานุกรมภาษาอังกฤษ4. ช่วยให้นักเรียนเก่งภาษาอังกฤษยิ่งขึ้น5. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

การเตรียมตัวระหว่างการแข่งขัน

1. นักเรียนต้องมีสมาธิ ใจจดจ่อ กับคำถามที่คณะกรรมการถาม โดยเฉพาะกรรมการที่เป็นชาวต่างชาติ ถ้านักเรียนไม่คุ้นเคยกับสำเนียง ให้สังเกตปาก ฝึกเดาคำที่ไม่แน่ใจ
2. การตอบคำถาม ถ้าเป็นแบบเลือกตอบ ให้พยายามตัดข้อที่ไม่น่าจะใช่ข้อออก จนกระทั่งเหลือ 2 ข้อสุดท้าย แล้วเลือกคำตอบที่น่าจะเป็น

3. ครูสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนขณะแข่ง ให้นักเรียนทำได้ดีที่สุด อย่ากังวลเรื่องแพ้-ชนะ เพื่อลดความเครียดของนักเรียน

กิจกรรมหลังการแข่งขัน

1. ทบทวนคำถามที่นักเรียนตอบไม่ได้ เฉลยและให้ความรู้เพิ่มเติม ไม่ควรตำหนินักเรียนในกรณีที่แพ้
2. สร้างขวัญและกำลังใจ โดยนักเรียนที่ชนะเลิศการประกวด ให้ผู้อำนวยการมอบรางวัลและเกียรติบัตร หน้าเสาธง เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี
3. การต่อยอดผู้เข้าแข่งรุ่นใหม่ โดยสำรวจข้อบกพร่องรุ่นพี่แล้วปรับปรุงแก้ไขไม่ให้เกิดขึ้นกับรุ่นต่อไป พิจารณาส่งสิ่งที่ควรเพิ่มเติม ให้เนื้อหาของนักเรียนเพิ่มพูนขึ้น

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูผู้ฝึก

ปัญหาที่มักเกิดขึ้นกับนักเรียนที่เข้าแข่งขัน English Quiz มากที่สุดคือ ปัญหาในเรื่องการฟังเนื่องจาก กรรมการผู้อ่านคำถามเป็น Native speaker ที่มาจากประเทศต่าง ๆ กัน ทำให้นักเรียนที่ไม่คุ้นเคยกับสำเนียงของผู้อ่าน ประสบปัญหาฟังไม่เข้าใจ จึงไม่สามารถตอบคำถามได้

ดังนั้นในการแข่งขันแต่ละครั้งควรมีโอกาสที่จะให้ผู้เข้าแข่งขันทำความเข้าใจกับสำเนียงของกรรมการผู้อ่านคำถามก่อน และผู้ควบคุมควรอยู่ให้คำแนะนำแก่นักเรียนผู้เข้าแข่งขันในขณะนั้นด้วย

คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

นายการุณ สกุลประดิษฐ์
นางวัฒนาพร ระงับทุกข์
นายบุญรักษ์ ยอดเพชร

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา สพฐ.
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะผู้จัดทำต้นฉบับ

นางสาววารุณี สุรังสี
นางทวินนท์ ปิยะสิงห์
นางศิริพร พานิชเจริญ
นางสุวรรณี ทับทิมโต
นางวันทนี สถาพรพิบูลย์

โรงเรียนชลราษฎรบำรุง
โรงเรียนพิบูลย์วิทยาลัย
โรงเรียนศึกษานารี
โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
โรงเรียนนครสวรรค์

คณะประสานงานการจัดทำต้นฉบับ

นางยุวดี อยู่สบาย
นางสาวพุทธรักษา เรืองอาจ
นายสมยศ ฝูงชมเชย

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

คณะบรรณาธิการ

นางวรรณา ช่องดารากุล

นางยุวดี อยู่สบาย
นางสาวพุทธรักษา เรืองอาจ
นางสาวอุศณา ลาภประเสริฐพร
นางสาวสุชาดา กังวลยศศักดิ์

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการสถาบันภาษาอังกฤษ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

คณะประสานการพิมพ์และเผยแพร่

นางสาวพุทธรักษา เรืองอาจ

นายสุรศักดิ์ ศรีสวัสดิ์

นางสาวดารุวรรณ ศรีแก้ว

นางสาวสุวรรณา พวงลัดดา

นางสาวฉัฐมณฑน์ บัวเงิน

นางสาวกมลวรรณ กระช่วยขึ้น

นางสาวจิรนนท์ ทองโกมุท

นางสาววันทิวา สอนน้อย

นางสาวพัชฎ์กร คุ่มกระจ่างสีห์

นักวิชาการศึกษาคำนายการพิเศษ

นักวิชาการศึกษาคำนายการ

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล

เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล

เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล

เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล

เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล